**ETKİNLİK-4**

**ARALIK AYI**

**Amaç**

Çevre temizliği ile ilgili materyalleri kullanır

**Materyal**

Toz bezi, su, leğen

**Kademe**

Okul öncesi, İlkokul

**SÜREÇ**

1. Çocuklarla birlikte dolap üstleri, çekmece içleri gibi toz barındırabilecek yerler incelenir, çocukların parmaklarını bu gibi yerlerin üzerine gezdirerek varsa toz örneği görmeleri sağlanır.
2. Tozların nelerden ve nasıl oluştuğu konusunda sohbet edilir, görsel materyaller incelenir. Öğretmen çocuklara “Rüzgar” deneyini yapacaklarını söyler.
3. Çocukların gözlerine toprak parçaları kaçma riskini göz önüne alarak önceden getirilen az miktardaki toprağı büyük boy kartonun üzerine konur ve hafifçe üfleyerek toprakların dağılması sağlanır.
4. Çocukların da aynı şekilde toprağı yavaşça üflemeleri ve rüzgar oluşturmaları istenir.  
    Daha sonra kuvvetlice üflenerek daha fazla dağılması sağlanır.
5. Nefesin rüzgarı temsil ettiği, rüzgar esince toprakların bu şekilde havaya ve çevreye dağılacağı gösterilir. Havada uçuşan kum ve toprakların ev ve okul gibi yerlere pencere ve kapılardan girebileceği konusuna vurgu yapılır. Yaşadığımız mekanlarda sağlığımızı koruyabilmek için içeri giren tozların temizlenmesi ve bu konuda görev almamız gerektiği söylenir.
6. Tozların nasıl temizleneceği gösterilir. “Daha önce toz almış olan var mı? Neden? Nasıl?” gibi soru ve cevaplarla çocukların bu konudaki deneyimlerini paylaşması sağlanır.
7. Her çocuğa farklı renk ve ebatlarda nemli toz bezleri verilerek sınıftaki masa, sandalye, çekmece, dolap vb. nesneler tozlardan temizlenir; sınıf düzenli hale getirilir. Kirli toz bezleri yıkanarak akan renkli suyun kirli olduğuna vurgu yapılır.  
    Çocuklara temizlik alışkanlığını kazandırmak üzere her fırsatta sınıf temizliğinde görev verilir.

**ETKİNLİK-5**

**ARALIK AYI**

**Amaç**

Çevre temizliğine ilişkin farkındalık kazanır.

**Materyal**

Öğrenci sayısınca A4 kağıt, zarf, kalem

**Kademe**

Ortaokul

**SÜREÇ**

1. Öğretmen öğrencilere çevre temizliğinin önemi hakkında bilgi verir.
2. Öğretmen öğrencilerden geleceğe yönelik doğaya bir mektup yazmalarını ister.
3. Mektuplar tamamlandıktan sonra gönüllü öğrenciler mektuplarını okurlar ve en güzel mektup seçilerek bayrak töreninde okunur.